



# KIT D'ACCUEIL DES PROFESSEURS DANS L'AVENTURE FOR MY PLANET



S'engager aux côtés de l'association For My Planet c'est bon pour la santé (mais vous pouvez quand même aussi manger 5 fruits et légumes par jour et boire de l'eau). Vous êtes probablement sensibilisés aux problématiques environnementales actuelles et vous souhaitez vous engager un peu plus. Vous pensez comme nous, que c'est avec et auprès des jeunes qu'il faut passer à l'action.

**Alors nous allons faire bouger les choses ensemble !**

Soyez les bienvenus à nos côtés pour cette année de lancement. Nous serons auprès de vous en fonction de vos besoins.

**On embarque ensemble !**

# 1. JE ME LANCE ! *Excellente idée*



## For My Planet : ce qui nous anime

For My Planet est une école de la citoyenneté sociale et écologique, dont l'objectif est de **donner aux adolescents les clés de compréhension des grands enjeux de notre époque** et surtout, leur **donner les moyens d'agir**, à leur échelle, **avec enthousiasme**.

Chaque année, 10 adolescents sont sélectionnés dans chaque établissement scolaire partenaire, partout en France. **Ces jeunes deviennent alors des sentinelles de l'environnement**. Accompagnés de leurs professeurs référents, vous, ils entrent dans le **programme pédagogique** de For My Planet.

## Ce programme comporte trois volets :

- **la montée en connaissances** tout au long de l'année et lors d'une expédition d'une semaine dans un parc naturel de France (les jeunes rencontrent des experts : glaciologues, naturalistes, botanistes, hydrologues, journalistes...)
- **la mise en place d'actions éco citoyennes dans leur collège**, qui embarquent un maximum d'élèves et le collège avec eux
- **la tenue de conférences auprès de pairs et de publics variés** (maison de retraite, mécènes, entreprises...)

## Moi, professeur référent : prise en main de ma mission

L'année est divisée en 5 temps forts :

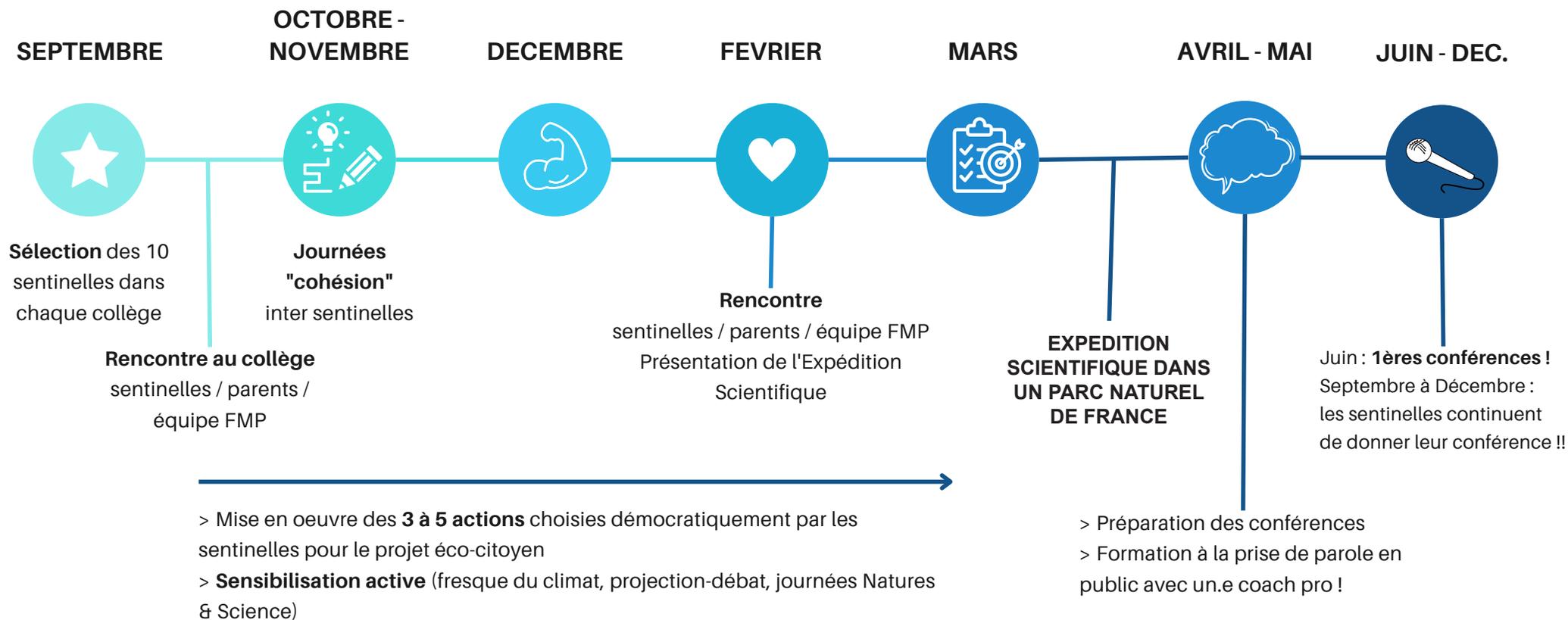
1. **RECRUTER** les sentinelles
2. **NOURRIR** les sentinelles via l'acquisition de nouvelles connaissances liées aux enjeux climatiques et sociaux
3. **ENCADRER** les sentinelles à **AGIR** à travers 3 à 5 actions éco-citoyennes
4. **VIVRE et ACCOMPAGNER** une expédition scientifique dans un parc naturel de France, lors d'un regroupement de plusieurs groupes de Sentinelles, pendant une semaine
5. **SOUTENIR** les sentinelles dans la préparation et le cycle de leur conférence



# 1. JE ME LANCE ! *Excellente idée*

## Embarquement immédiat !

### Répartition des activités du programme pédagogique sur une année scolaire



## 2. VOUS N'ÊTES PAS SEULS ! *La communauté For My Planet*



### Tout au long de l'année vous serez entourés par l'équipe de For My Planet.

A vos côtés toute l'année, se tient le référent bénévole For My Planet. Convenez ensemble de vos besoins et de ses possibilités, en termes de présence et d'accompagnement.

### L'aventure est absolument passionnante, mais elle est aussi prenante. Sachez-le et n'hésitez pas à solliciter votre référent bénévole !

Voici ce sur quoi il pourra vous aider :

- **organiser les temps** de partage d'informations avec les parents (lancement de l'année, en amont de l'expédition scientifique...)
- **gérer l'administratif**, hors documents internes au collège (autorisations des parents...)
- **trouver les partenaires** qui interviendront lors des temps de sensibilisation
- **animer les temps en classe à vos côtés**, pour faire avancer les actions éco-citoyennes
- **préparer l'expédition scientifique**
- ...

**Vous pouvez aussi vous appuyer sur les parents des sentinelles.** Souvent impliqués et souhaitant l'être, vous pouvez leur proposer d'accompagner des sorties nature, aider à véhiculer les jeunes jusqu'au lieux de sorties, faire profiter leurs entreprises des conférences des sentinelles ..

**Dans certains collèges, nous testons le mécénat de compétence.** Dans les collèges concernés, vous pouvez vous appuyer sur les compétences de ces salariés bénévoles, pour mener à bien les actions éco-citoyennes définies par les sentinelles. Votre référent bénévole For My Planet pourra orchestrer cette gestion de ressources humaines, avec le soutien de la direction de For My Planet.



**Alice Khelifa**  
Fondatrice  
et Directrice Générale



**Ismaël Khelifa**  
Fondateur, Président  
et ambassadeur



**Clarisse Cazenave**  
responsable mécénat  
& communication



**Mathias Combelle**  
Chef de projet - Expédition  
Chamonix & coordinateur des  
référénts de collèges



**Mathilde Lamolinerie**  
Référente collège Annecy &  
formatrice prise de parole  
en public



**Angèle Guitton**  
Référente collège Tiffauges



**Anna Goinvic**  
Référente collège Tours



**Simon Mariault**  
Référent collège Nantes



**Jérôme Castellano**  
Référent collège Toulon



**Delphine Combe**  
Référente collège Annecy

### 3. VOUS ÊTES PRÊTS ? *Avançons pas à pas dans le programme For My Planet*



#### 1. RECRUTER !

#### Trouvez vos 10 sentinelles, quelques idées à prendre ou à laisser ...

##### **S'assurer du soutien du collègue et de la Direction.**

Vous pouvez leur présenter le parcours pédagogique et valider que cela ne pose pas de problème, car les temps associatifs empiètent occasionnellement sur les temps scolaires. Nous vous recommandons fortement de trouver un autre professeur pour être en binôme. Juridiquement, en tant que professeurs, vous êtes les seuls habilités à emmener en sortie scolaire les élèves et être deux pour tous ces moments n'est pas un luxe ! Et aussi parce que c'est plus sympathique.

Vous pouvez aussi choisir de bénéficier pour ces missions de la rémunération des heures d'enseignement accomplies au-delà des obligations de service (heures supplémentaires annuelles ou HSA et heures supplémentaires effectives ou HSE) à partir de la rentrée 2023.

##### **Trouvez vos 10 sentinelles.**

Vous connaissez vos élèves et êtes donc les plus à même de savoir lesquels seront intéressés et impliqués toute l'année. Nous encourageons la mixité sociale et de genre pour créer de la diversité dans votre groupe.

Voici une liste non exhaustive de mesures mises en place par les collèges partenaires :

- faire passer un entretien individuel
- faire passer un questionnaire (ce questionnaire pourra être proposé à nouveau en clôture de l'année pour que les sentinelles prennent conscience des nouvelles connaissances et compétences acquises...)
- demander une lettre de motivation
- demander une courte vidéo de présentation et motivation
- proposer un rendez-vous avec chaque parent

Une fois les jeunes sentinelles et leurs parents prêts pour entrer dans le programme, passons à l'administratif.

Vous trouverez en annexe 1 un document à faire remplir aux parents, compilant toutes les informations dont ils ont besoin et dont vous avez besoin, comme professeur référent, pour démarrer en confiance.

##### **Rencontrer les parents.**

Nous vous recommandons de mettre en place une réunion d'information en début d'année scolaire avec l'ensemble des parents et le soutien du référent bénévole, pour répondre à toutes leurs questions et récupérer tous les documents.



### 3. VOUS ÊTES PRÊTS ? *Avançons pas à pas dans le programme For My Planet*



#### 2. NOURRIR EN CONNAISSANCES

##### Acquérir de nouvelles connaissances et développer son esprit critique

Il nous semble indispensable de démarrer le programme pédagogique For My Planet en permettant aux sentinelles d'être informées sur les enjeux environnementaux et sociaux liés au changement climatique.

Toutes les promotions de sentinelles sont invitées à participer dès le début de l'année à **une fresque du climat** dans leur collège. Accessible et exposant les enjeux du réchauffement climatique de façon globale, cette fresque d'une durée de 2 heures, pensée en temps de travail collaboratif, aura un double impact : **faire acquérir rapidement des connaissances scientifiques, et permettre d'envisager les sujets qui les motivent le plus** pour définir les actions éco-citoyennes qu'ils mèneront ensemble tout au long de l'année. Selon la localisation de votre collège, la fresque sera animée par un membre de l'équipe de For My Planet, ou par un intervenant extérieur.

Pour continuer à assurer la montée en connaissances des sentinelles, nous vous proposons plusieurs temps forts au cours de l'année scolaire :

- **Une projection - débat d'un documentaire traitant des problématiques climatiques et sociales actuelles** (ex : Bigger than us, Animal...), idéalement en présence du réalisateur. Cette projection-débat contribuera à enrichir les jeunes sur les enjeux sociétaux dans le monde et à mettre en lumière des jeunes qui ont réussi, à force de persévérance, à avoir un impact concret dans leur quartier ou leur pays. Ils révèlent ainsi des figures inspirantes dans lesquelles les sentinelles peuvent se projeter. Le documentaire "Bigger than us" de Flore Vasseur, très apprécié des anciennes sentinelles, leur a donné le souffle et le courage de passer à l'action en faisant fi de leur jeune âge.

- **Une sortie nature dans votre écosystème proche** (une demi-journée ou journée), pour aborder une thématique (déchets, biodiversité, nature, forêts, eau, glace, entraide, circularité, alimentation, végétalisation, bilan carbone, etc), avec le concours d'associations locales partenaires de For My Planet. L'enjeu est de permettre aux jeunes de passer du temps dans la nature, pour leur donner envie de la protéger et d'en prendre soin ! Cette sortie pourra être organisée par exemple au moment de la journée d'inter-connaissance prévue au premier trimestre, avec d'autres groupes de Sentinelles proches de votre collège (exemple : collèges de Tours - Nantes - Tiffauges).

« Multiplier les sorties en extérieur pour les enfants afin de développer leur sensibilité à la nature, et d'une manière générale améliorer l'appréciation de la nature dans toute la société. »

Recommandation n°9 de l'appel des 15 000 scientifiques pour le climat, 13 novembre 2017

### 3. VOUS ÊTES PRÊTS ? *Avançons pas à pas dans le programme For My Planet*



#### 3. AGIR

##### Mettre en place 3 à 5 actions éco-citoyennes

Il est temps désormais de passer à l'action !

Bâtir un projet éco-citoyen solide et durable au sein de son établissement scolaire est une étape importante dans le parcours. Ils vont pouvoir réaliser des actions concrètes, qui font sens et sont durables dans le temps, des actions qui embarquent non seulement tout l'établissement des Sentinelles, mais également leurs proches. Ces actions sont à réaliser avant l'expédition scientifique ! Car ensuite, viendra le temps de la transmission avec des prises de paroles publiques.

Il est important d'agir pour :

- **se sentir moins isolé** et submergé par les conséquences du changement climatique
- **faire partie d'un collectif** local et national enthousiasmant
- **changer les choses concrètement** dans son quotidien et son environnement proche
- avoir le sentiment de **contribuer positivement à un changement**
- mais aussi **développer des compétences** : travail en équipe, montage de projet, recherche de financements si besoin...

C'est en agissant avec enthousiasme et conviction que l'on se transforme de l'intérieur et qu'on transforme le monde !

Les sentinelles vont probablement avoir des idées foisonnantes ! Tant mieux, le sujet est multi-factoriel et il y a différentes façons de l'adresser.

Il faudra les accompagner dans le choix de 3 à 5 actions (déchets, biodiversité, nature, forêts, eau, glace, entraide, circularité, alimentation, végétalisation, bilan carbone, etc) pour s'engager dans la transition écologique et sociale. Vrai temps de vie

citoyenne, bel exercice de démocratie, ce choix donne souvent lieu à des discussions passionnées. Posez le cadre avec eux pour leur permettre de débattre et d'argumenter et ensemble de se mettre d'accord.

##### Exemples d'actions éco-citoyennes réalisées ou en cours de réalisation :

###### Au sein du collège :

- Mise en place d'un compost
- Création d'un jardin d'herbes aromatiques et dégustation à la cantine
- Création d'une salle de classe dans le jardin
- Création d'un poulailler
- Mise en place du tri sélectif
- Installation d'un collecteur d'eau de pluie
- Nettoyage de la cour du collège
- etc.

###### Hors les murs :

- Collecte de vêtements dans une recyclerie pour des enfants de Casamance + alerter sur la fast-fashion
- Exposition-photo pour les enfants de l'école à l'hôpital
- Collecte de produits d'hygiène dans le collège pour le Secours populaire + alerter sur la sur-consommation de plastique
- Nettoyage d'espaces naturels (plage, montagne, lac)
- etc.

N'hésitez pas à **documenter les actions des Sentinelles** (ou leur proposer de le faire, en devenant des "reporters For My Planet") en faisant des **photos et vidéos**, car cela pourra être utile lors de la préparation de la prise de parole publique des Sentinelles.

### 3. VOUS ÊTES PRÊTS ? *Avançons pas à pas dans le programme For My Planet*



#### 4. VIVRE UNE EXPÉDITION SCIENTIFIQUE

**Une semaine exceptionnelle et transformatrice au contact d'un environnement naturel protégé et unique.**

Accompagnés de scientifiques et de professionnels de l'environnement, les Sentinelles de For My Planet partent au mois d'avril en **expédition scientifique dans les parcs naturels de France**, en immersion dans une nature époustouflante mais fragilisée par la main de l'homme. Ainsi, ils appréhendent les enjeux qui pèsent sur la biodiversité par le biais de la science participative. Ils ressentent dans leurs tripes l'urgence à protéger cet environnement exceptionnel.

Un moment de partage, de rencontre d'experts, d'autres jeunes, d'intenses émotions et d'échanges sur leurs peurs, leurs espoirs du monde qui les attend, et dont ils sont désormais les acteurs.

**Une réunion de préparation avec les parents est à prévoir en février.** Ce temps sert à présenter l'expédition scientifique aux parents, à leur offrir de la visibilité et à les embarquer aussi dans cette aventure exaltante que vont vivre leurs enfants.

**Des documents de présentation du programme, ainsi que des documents administratifs** (autorisation de droits à l'image...) vous seront remis par le référent bénévole For My Planet.

Pour vous, professeur, c'est un temps d'éducation et d'encadrement qui vous est proposé, dans un contexte naturel exceptionnel, ainsi que la rencontre possible avec un panel d'experts et de témoins qui devraient vous passionner ! L'équipe For My Planet organise et propose le planning de l'expédition. Toutes vos suggestions sont bien évidemment les bienvenues : **Mathias Combelle (mathias@formyplanet.fr), responsable des expéditions scientifiques.**



### 3. VOUS ÊTES PRÊTS ? *Avançons pas à pas dans le programme For My Planet*



#### 5. TRANSMETTRE

##### Essaimer grâce à des prises de parole publiques.

Fortes de toutes les connaissances accumulées, de tous les projets à impact menés, de toutes les expériences vécues, les sentinelles vont pouvoir partager tout cela.

**Il s'agit d'offrir un espace permettant aux sentinelles de raconter, avec leurs mots et leurs outils, les mois passés avec For My Planet.** Un effet d'entraînement sera à l'œuvre auprès des publics touchés.

En exprimant, souvent avec humour, parfois avec beaucoup d'émotions, leur cheminement, les citoyens qu'ils sont devenus, ils offrent le visage d'une jeunesse résiliente et active, ils montrent que c'est possible d'agir à n'importe quel âge et lèvent les freins au passage à l'action de leurs interlocuteurs.

**Enthousiastes, précis, convaincus et convaincants, ils apportent la preuve que c'est par l'action et l'entraide que nous bâtirons ensemble un monde plus solidaire et tourné vers la nature.**

Exercice scolaire souvent douloureux, de restitution de connaissances, faisons justement de ces prises de paroles publiques, un temps d'apprentissages, de création et de joie. La prise de parole devient alors une prise de pouvoir bénéfique, à l'âge semé de doutes de l'adolescence. **Ils en sortent plus confiants.**

Cette prise de parole a pour vocation de leur permettre :

- **de mieux exprimer leurs ressentis**
- **de transmettre des émotions**
- **de convaincre et d'argumenter**
- **et de prendre du plaisir à l'oral**

Avec le référent bénévole For My Planet et le soutien de l'ensemble de l'association For My Planet, différents publics peuvent être envisagés :

- entreprises mécènes
- collèges (le vôtre bien sûr, devant leurs classes, mais d'autres collèges aussi), lycées, écoles élémentaires
- universités ou établissements de l'enseignement supérieur
- festivals locaux
- maisons de retraite
- ...

Vous serez accompagnés par For My Planet, de la création du contenu, de la structure, jusqu'aux techniques oratoires, pour mener à bien cette mission avec les sentinelles !

1. Un kit "préparation des prises de paroles" vous sera remis en amont de l'expédition scientifique à Chamonix.
2. Un temps d'échanges sur ce kit avec vous et de travail avec les sentinelles auront lieu lors de l'expédition scientifique
3. et vous serez ensuite accompagnés en présentiel ou en distanciel



## 4. ET APRÈS ?

### Clôturer l'année... Et préparer la suivante !

Nous vous conseillons de prendre un temps après cette riche année pour **célébrer, faire un bilan avec les sentinelles et leur parler des pistes pour la suite**. Ce sera aussi le moment d'évoquer les dates de conférences déjà prévues pour la rentrée de septembre suivante.

#### Mesurer l'évolution

Vous pouvez faire passer un questionnaire de sortie (encore plus utile si vous avez déjà fait cela au démarrage) pour qu'ils mesurent tous les impacts et changements opérés lors de l'année.

#### Continuer son engagement

Si l'aventure For My Planet, avec accompagnement resserré s'arrête là, les sentinelles font désormais partie de la Communauté des anciennes sentinelles. Intégrées au sein d'un groupe whatsapp, différentes opportunités peuvent leur être proposées (participation à des congrès, temps forts, conférences, etc) : à eux désormais de les saisir.



# ILS EN PARLENT LE MIEUX !



## Paroles de jeunes :



« En faisant For My Planet, j'ai l'impression de me sentir plus utile qu'avant. »

Cassidy, 12 ans

« Une expérience magique qui n'arrive qu'un fois dans une vie ! »

Alissia, 13 ans

« For My Planet, oui ça a changé ma vie et ça a créé des souvenirs inoubliables! »

Anthony, 14 ans

« Faire partie de For My Planet c'est quelque chose qui a beaucoup d'influence dans ma vie aujourd'hui, notamment le choix de mon projet professionnel. »

Marina, 15 ans



## Paroles de parents :

« Les connaissances scientifiques accumulées, les différentes rencontres et tout ce qu'elle a appris lui permet aujourd'hui de pouvoir argumenter davantage face parfois à des personnes qui ne la prennent pas au sérieux. »

Elle est beaucoup plus armée, c'est indéniable.

Elle a également envie d'entreprendre des actions concrètes parce qu'elle se sent peut-être plus légitime ou qu'elle a pris encore plus conscience que chaque geste compte pour la planète »

Véronique, maman de Lili, 13 ans

« Ce projet lui permet de se rendre compte que le travail peut se faire en équipe, et que la satisfaction est collective. »

Il est davantage sensible à l'environnement : les sorties en forêt ne sont plus uniquement sujet à se dépenser, mais au partage de ce qu'il a appris à vos côtés »

Sophie, maman de Merlin, 14 ans

## Parole de professeur :

« Ce que je retiens de cette année, c'est la fierté des élèves d'avoir mené à bien leurs projets, et la joie qu'ils ont eue à partager cette expérience tous ensemble. »

J'ai été vraiment heureux de m'engager aux côtés de ces jeunes toujours volontaires et positifs. On a rencontré une foule de gens bienveillants et altruistes, et j'ai été surpris de la générosité des personnes qui nous ont aidés.

Ce que j'ai adoré, c'est qu'on a été toute l'année dans l'action, le concret. Les idées des élèves étaient très ambitieuses, mais on les a concrétisées en seulement une année scolaire !

Bref, j'ai vécu une année inoubliable avec ces jeunes généreux et ouverts, et je leur prédis un bel avenir ! »

Vincent, 38 ans

## Parole de bénévole :



« Trop chouette d'aider les jeunes à être dans l'action, vaincre l'éco-anxiété, autant pour eux que pour nous ! »

Mathias, 35 ans